

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертационного исследования Романюка Сергея Николаевича на тему: «Педагогическая профилактика социального инфантилизма обучающихся высших учебных заведений», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования**

В современных условиях акцентируется внимание на формирование конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда. В этой связи вызывает интерес изучение социальной зрелости личности в качестве бинарной оппозиции к социальному инфантилизму.

Обосновав актуальность своего исследования, логично определив методологический аппарат, автор проводит обзор библиографических источников по проблеме, что позволило соискателю определить недостаточность рассмотрения изучаемой проблемы в педагогической литературе. В исследовании отмечается тот факт, что не в полной мере разработана проблема развития социальной зрелости как критерия и условия профилактики социального инфантилизма обучающихся, применения соответствующего критериально-диагностического и воспитательно-дидактического инструментария, проблема системного моделирования педагогических условий, обеспечивающих преодоление социального инфантилизма и формирование социальной зрелости обучающихся во всех значимых социальных сферах. Автором сформулирована проблема исследования: каковы педагогические условия, содержание, средства и методы профилактики социального инфантилизма обучающихся высших образовательных учреждений?

Проведенный теоретический анализ позволяет автору разработать модель педагогической профилактики социального инфантилизма обучающихся в учебно-воспитательном процессе вуза и экспериментально проверить ее эффективность. Разработанная модель реализуется посредством создания выявленных педагогических условий.

Изложены результаты и обоснованы выводы проведенного исследования, соответствующие поставленным задачам и подтвердившие выдвинутую гипотезу.

Практическая значимость результатов исследования определяется тем, что реализация разработанной модели позволяет значительно снизить уровень социального инфантилизма современных студентов посредством эффективного развития у них качеств социально зрелой личности.

Достоверность результатов обусловлена адекватностью теоретико-методологических основ исследования, подтверждена экспериментальным путем.

Результаты исследования отражены в 12 статьях, из которых 5 опубликованы в журналах из перечня ВАК РФ.

Таким образом, анализ автореферата диссертации С.Н. Романюка на тему: «Педагогическая профилактика социального инфантилизма обучающихся высших учебных заведений» позволяет сделать вывод о том, что работа соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, принятого постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор Романюк Сергей Николаевич заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Отзыв на автореферат обсужден на заседании кафедры педагогики Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: протокол №3 от 07 октября 2021 года.

**Кандидат педагогических наук,  
доцент, доцент кафедры педагогики  
Федерального государственного  
бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Национальный государственный  
Университет физической культуры,  
спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»  
(13.00.01-Общая педагогика)**

**Наталья Николаевна Крафт**

07.10.2021 года

**Сведения:**

(190121, г. Санкт-Петербург, набережная р. Мойки, 108, кафедра педагогики; (812)714-29-60; E-mail: n.kraft@lesgaft.spb.ru)

